

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
МДОАУ №3 «Буратино»  
Протокол от 28.03.2025 №2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения  
«Детский сад №3 «Буратино» г. Соль-Илецка  
за 2024 год**

г.Соль-Илецк

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|       |                                                                           |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.    | Аналитическая часть.....                                                  | 3  |
| 1.1.  | Оценка образовательной деятельности.....                                  | 3  |
| 1.2.  | Оценка системы управления организации.....                                | 8  |
| 1.3.  | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                       | 11 |
| 1.4.  | Оценка организации учебного процесса.....                                 | 16 |
| 1.5.  | Оценка востребованности выпускников                                       | 21 |
| 1.6.  | Оценка качества кадрового обеспечения.....                                | 23 |
| 1.7.  | Оценка качества учебно-методического обеспечения.....                     | 27 |
| 1.8.  | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....              | 31 |
| 1.9.  | Оценка качества материально-технической базы.....                         | 33 |
| 1.10. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества<br>Образования | 40 |
| 2.    | Результаты анализа показателей деятельности организации.....              | 43 |

## **1. Аналитическая часть**

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №3 «Буратино» г. Соль-Илецка Оренбургской области.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДОАУ №3 «Буратино» г. Соль-Илецка.

Юридический адрес - 461505, Оренбургская область, Соль-Илецкий м.о., город Соль-Илецк, улица Уральская, зд. 32.

Фактический адрес - 461505, Оренбургская область, Соль-Илецкий м.о., город Соль-Илецк, улица Уральская, зд. 32.

Учредитель: Муниципальное образование Соль-Илецкий муниципальный округ.

Контактная информация: телефон: 8(35336)2-56-23;

Сайт: <https://ds-buratino-solileck-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>

E-mail: mdou2018@yandex.ru

Заведующий – Нуралина Алмагуль Ирыскалиевна

Режим и график работы ДООУ: рабочая неделя пятидневная, длительность работы 12 часов для детей раннего возраста, 10,5 часов для детей дошкольного возраста. Ежедневный график работы - с 07.00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №3 «Буратино» г. Соль-Илецка Оренбургской области (далее - Организация) действует на основании Устава, утвержденного Приказом управления образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ от 31.10.2023г. № 308; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01248-56/00206611, выданной министерством образования Оренбургской области от 27.12.2016г.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ-Приказом

Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями на 27.08.2015г.), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка..

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 3 «Буратино» ;

Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ № 3 «Буратино»;

Порядок оказания платных образовательных услуг МДОАУ № 3 «Буратино»;;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 3 «Буратино» и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 3 «Буратино»;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 3 «Буратино»;

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ № 3 «Буратино»;;

-Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ № 3 «Буратино».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ № 3 «Буратино»;

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации-144 ребенка, фактическая наполняемость 136. Укомплектованность детьми-94%.

Структура МДОАУ №3 «Буратино» г. Соль-Илецка

| Наименование группы                                                              | Количество единиц |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Группа общеразвивающей Направленности для детей 2-3лет (1 младшая группа)        | 1                 |
| Группа общеразвивающей Направленности для детей 3-4лет (2 младшая группа)        | 1                 |
| Группа общеразвивающей Направленности для детей 4-5лет (средняя группа)          | 1                 |
| Группа общеразвивающей Направленности для детей 5-6лет (старшая группа)          | 1                 |
| Группа общеразвивающей Направленности для детей 6-7лет (подготовительная группа) | 1                 |

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №3 «Буратино» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и

деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 3 «Буратино»:: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных

отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Родное Оренбуржье».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к школе» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии. Программа представлена 2-мя направлениями: первое направление-

«Подготовка к обучению грамоте», составленное и разработанное на основе программ и пособий: Колесниковой Е.В. «От звука к букве», Журовой Е.Н., Варенцовой Н.С., Дуровой Н.В., Невской Л.Н. «Обучение дошкольников грамоте», Филичевой Л.Н. «Развитие графических навыков», второе направление – «Развитие математических представлений», составлено на основе программ и пособий: Колесниковой Е.В. «Математические ступеньки».

Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Английский для дошколят» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии посредством изучения английского языка.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный песок» направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся и имеет развивающую направленность и призвана способствовать созданию условий для развития эмоциональной и познавательной сфер.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Скорочтение» разработана на основе методики Н.А.Зайцева и направлена на обучение детей дошкольного возраста чтению. Актуальность данной программы и ее здоровьесберегающей направленности, а именно в разработке таких методов и приемов обучения, которые позволяли бы полностью образовывать детей, сохраняя и укрепляя их здоровье.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир шахмат» социально-гуманитарной направленности, направлена на развитие личности дошкольника, познавательной сферы ребенка, углубления представлений о мире знаний, исследовательских умений. Центральная идея программы «Мир шахмат» — дать основные понятия шахматной игры, обучить начальным этапам игры в шахматы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение игры на фортепиано» художественно-эстетической направленности направлена на выявление способностей

и возможностей ребенка к овладению различными видами искусства, обогащение его духовного мира, наиболее полное удовлетворение познавательных интересов детей. Она позволит дать ребенку первоначальные умения и навыки, выявить его способности к овладению игрой на инструменте.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 3 «Буратино».

Образовательная деятельность в МДОАУ № 3 «Буратино» осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

### **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В образовательной организации разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам образовательной организации

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий— Нуралина Алмагуль Ирыскалиевна.



Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ДООУ к новому учебному году.
2. О результатах отчета самообследования.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты:

-Положение об установлении системы оплаты труда;

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 3 «Буратино»;;

-Кодекс этики и служебного поведения работников МДОАУ № 3 «Буратино»;;

- Порядок информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов;

- Порядок защиты работников сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности учреждения от формальных и неформальных санкций;

- Положение о конфликте интересов;

- Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений;

- Порядок оказания платных образовательных услуг в МДОАУ № 3 «Буратино»;

- Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным программам, в том числе по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам;

- Правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ № 3 «Буратино»;;

- Положение о работе с обращениями граждан;

- Изменения в Коллективный договор

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ № 3 «Буратино»;

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной образовательной программы. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. На заседании Наблюдательного совета рассмотрены вопросы об утверждении «Положение о закупках товаров, работ, услуг МДОАУ № 3 «Буратино».

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и

малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей

(законных представителей) было учтено при разработке образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 3 «Буратино»; адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОАУ № 3 «Буратино», Положения о режиме занятий, Положения о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ № 3 «Буратино»;

**Вывод:** оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Она проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОАУ № 3 «Буратино» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдение;

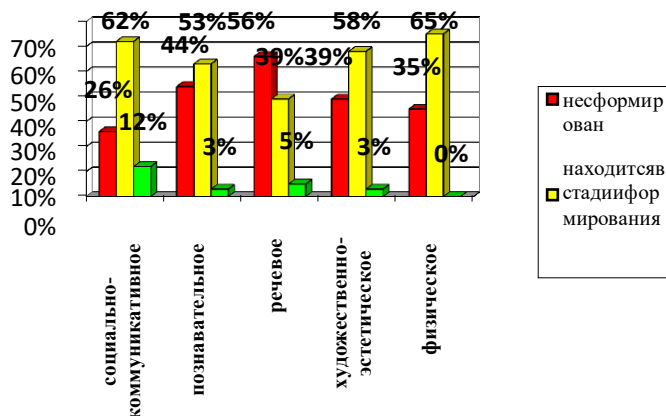
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные диагностические ситуации;
- простые тестовые пробы.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие

сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

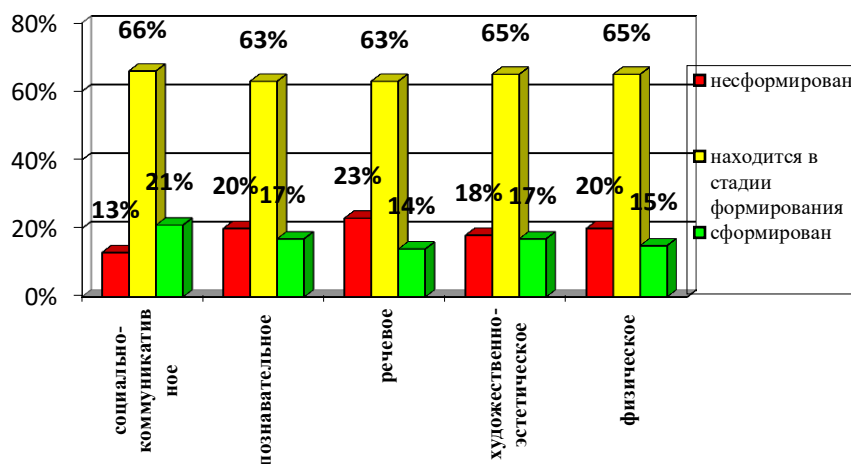
Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

**Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОСДО за 2023-2024 учебный год (начало года)**



**Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023- 2024 учебный год (конец**

года)



Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития.

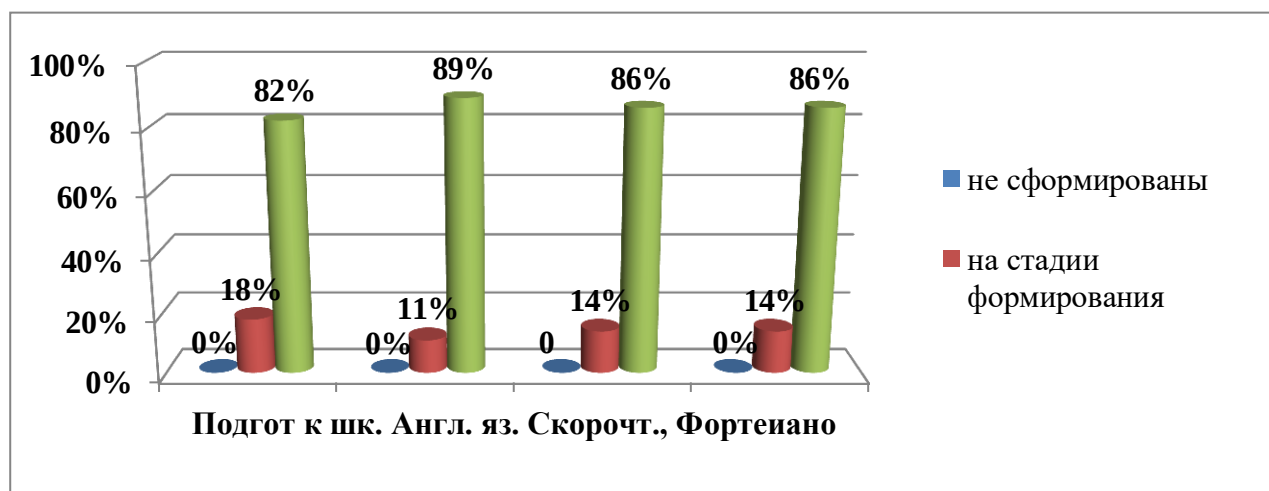
В 2023-2024 учебном году в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОАУ № 3 «Буратино» было проведено диагностическое исследование детей подготовительной группы.

По результатам наблюдения в группах общеразвивающей направленности детей 6-7 лет на март месяц, выявлено, что дети проявляют инициативу в общении, способны положительно относиться к себе и окружающим, умеют договариваться, разрешать конфликтные ситуации при помощи взрослых, починаются правилам и нормам поведения в группе, способны высказывать свои суждения и желания, грамотно строить общение умеют самостоятельно играть и организовывать игры со сверстниками, развита познавательная активность, сформированы навыки саморегуляции, сотрудничества в коллективе, готовы к принятию решения, иногда требуется дополнительная мотивация при активизации познавательной деятельности.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

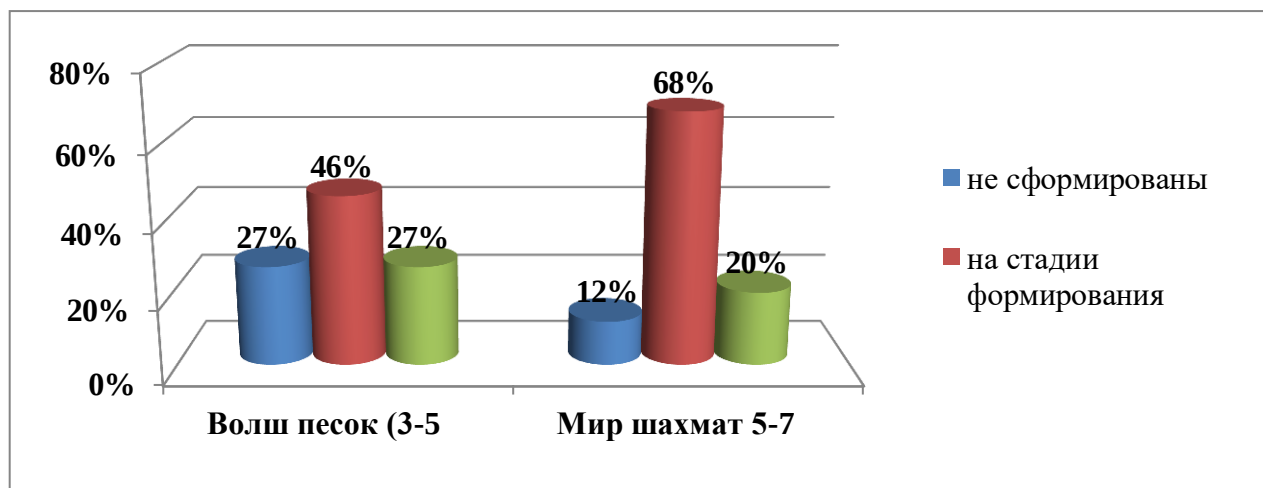
Анализ результатов промежуточной аттестации по реализации дополнительных общеразвивающих программ позволяет сделать вывод об эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ. Необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

**Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Подготовка к школе», «Английский для дошколят», «Скорочтение», «Обучение игры на фортепиано» 6-7 лет в мае 2024г и в декабре 2024 года**



**Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Волшебный песок» и «Мир шахмат» в**

мае и декабре 2024г



В дошкольном учреждении работает психолого–педагогический консилиум, где получают помощь родители детей всего микрорайона. В течение учебного года для родителей не организованных детей специалистами были проведены консультации: «Семь простых советов учителя-логопеда», «Как развивать таланты ребенка», «Причины и последствия задержки познавательного развития», «Скороговорка поможет правильно говорить», «Практические рекомендации для родителей детей с СДВГ» и т.д. За 2023 год в консультативном психолого-логопедическом пункте получили помощь 20 человек.

**Вывод:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

*Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 3 «Буратино» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;



совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей; (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое). самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 3 «Буратино». Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

На реализацию программ в процессе занятий отведено:

- для детей от 2 до 3 лет - 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 2 до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 5 до 6 лет – 75 минут;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия с детьми до 3 лет проводятся во вторую половину дня по 10 мин.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной

деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры–драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно –эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

**Программа «Родное Оренбуржье»** углубляет содержание образовательной

области познавательного развития детей, являясь частью формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №3 «Буратино» г.Соль-Илецка. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующую **программу патриотического воспитания дошкольников «Родное Оренбуржье»** состоит из 4 разделов.

- Раздел I. «Юный защитник Отечества» (военно-патриотическое воспитание).
- Раздел II. «Юный гражданин» (гражданское воспитание).
- Раздел III. «Юный краевед» (историко-краеведческое воспитание).
- Раздел IV. «Юный этнограф» (духовно-нравственное воспитание).

Каждый раздел имеет свою теоретико-методологическую и психолого-педагогическую основы.

В программе представлено содержание каждого раздела, пути реализации программного содержания, содержание развивающей предметно-пространственной среды для реализации

программы, рекомендованное методическое обеспечение.

По дополнительным общеразвивающим программам составлены учебные планы, которые устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по

каждой программе. С Программами вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds-buratino-solileck-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

| Уровень и название конкурса                                                                                                      | Педагог, подготовивший воспитанника | Ф.И. участника          | результат                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Всероссийский конкурс «Ты гений»<br>Номинация: конкурс открыток «Для вас, ветераны!»                                             | Бабенко Елена Ивановна              | Минейчев<br><br>Арсений | Диплом лауреата 1 степени<br>№ 2305061202-51510<br>06.05.2024 г.  |
| Всероссийский конкурс «Гордость страны»<br>Номинация: 1 июня – День защиты детей. «Весёлый день»                                 |                                     | Галиева<br>Ульяна       | Диплом лауреата 1 степени<br>№ 2305142139-112270<br>14.05.2024 г. |
| Всероссийский конкурс «Гордость страны»<br>Номинация: С заботой о детях. «1 июня»                                                |                                     | Ананьев<br>Савелий      | Диплом лауреата 1 степени<br>№ 2306051203-114332<br>05.06.2024 г. |
| Всероссийская олимпиада «Цифры в сказках» всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» | Петрова Елена Александровна         | Медведева<br>Юля        | Диплом лауреата 1 степени<br>ДП-338 № 57925<br>25.07.2024 г.      |
| Всероссийский конкурс «Твори!                                                                                                    |                                     | Мамыкин                 | Диплом                                                            |

|                                                                                                                              |                                 |                    |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Участвуй! Побеждай!»<br>Номинация: У ПДД каникул нет.<br>«Безрассудство на дороге!»                                          | Шагатова Гулим<br>Асанбаевна    | Михаил             | 2 место<br>№ 114621<br>14.08.2024 г.                                 |
| Всероссийский конкурс «Гордость<br>страны»<br>Номинация: Здравствуй, Осень! В гости<br>просим! «Дары осени»                  |                                 | Мавлони<br>Зулайхо | Диплом лауреата 1<br>степени<br>№ 2309261317-119525<br>26.09.2024 г. |
| Всероссийский конкурс «Гордость<br>страны»<br>Номинация: Совушка «Осенний букет»                                             |                                 | Носова Надя        | Диплом лауреата 1<br>степени<br>№ 2310241753-123125<br>24.10.2024 г. |
| Всероссийский конкурс «Твори!<br>Участвуй! Побеждай!»<br>Номинация: Подарок для мамы. «Для<br>самой лучшей. Это тебе!        |                                 | Асеева<br>Полина   | Диплом 1 место<br>№ 117954<br>18.11.2024 г.                          |
| Всероссийский конкурс «Твори!<br>Участвуй! Побеждай!» Номинация:<br>Новый год своими руками. «Новый год<br>стучится у ворот» |                                 | Матвиенко<br>Артём | Диплом 1 место<br>№119856<br>16.12.2024 г.                           |
| VII Всероссийский творческий конкурс<br>«Новогодние чудеса» «Декоративно-<br>прикладное искусство»                           | Сахипова<br>Динара<br>Аслановна | Бримов<br>Дастан   | диплом за 1 место, ЛБ-<br>2023-01/196-1-6<br>5.01.2024 г.            |
| II Всероссийский творческий конкурс<br>«Парад снеговиков»                                                                    |                                 | Нилов<br>Степан    | диплом за 1 место, ЛБ-<br>2023-01/196-3-2<br>5.01.2024 г.            |

**Вывод:** оценка организации учебного процесса - хорошая. Необходимо организовать работу по формированию имиджа учреждения в рамках социально-коммуникативного направления.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

МДОАУ № 3 «Буратино» сотрудничает с МОАУ «СОШ №2» по обеспечению успешной адаптации выпускников в первом классе, используем единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируются на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей

В 2023 году МДОАУ № 3 «Буратино» выпустило в школу 34 воспитанников.

Все выпускники 2023 года обучаются по основным учебным программам

| Год<br>выпуска | Количество<br>детей | Общеобразо<br>вательные<br>школы | Лицей | Учатся            |        |         |
|----------------|---------------------|----------------------------------|-------|-------------------|--------|---------|
|                |                     |                                  |       | удовлетворительно | хорошо | отлично |

|      |    |            |        |    |   |    |    |
|------|----|------------|--------|----|---|----|----|
|      |    | СОШ<br>№ 2 | другие |    |   |    |    |
| 2022 | 32 | 12         | 10     | 10 | - | 17 | 15 |
| 2023 | 25 | 15         | 4      | 6  | - | 16 | 9  |
| 2024 | 34 | 22         | 8      | 4  |   | 22 | 12 |

По результатам индивидуальных бесед с родителями, и по отзывам педагогов школ, выпускники МДОАУ № 3 «Буратино» хорошо осваивают программу, чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

Посещение школы не проведено в связи с занятостью школьных учителей. Взаимопосещение воспитателями уроков в начальные школы 1-м класса и учителем начальных классов занятий в детских садах не проведено в связи с карантинными мероприятиями.

В МДОАУ № 3 «Буратино» проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми по традиции проведены развлечения «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры, конкурсы рисунков и виртуальные экскурсии. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме.

В 2024 году по традиции были проведены родительское собрание «Подготовка к школе», консультация «Индивидуальный подход к развитию речи детей», тематические беседы с детьми «Здравствуй школа!», игры «Первый день в школе»,

«Как себя вести на уроке» и другие, виртуальная экскурсия в школьную библиотеку, оформлены информационные стенды и папки – передвижки: «Ваш ребенок идет в школу», «Как подготовить ребенка к школе».

**Вывод:** оценка востребованности выпускников - хорошая. Реализация комплекса мероприятий по формированию у детей предпосылок к учебной деятельности к школе, обеспечению преемственности программ дошкольного и начального общего образования позволили сформировать у выпускников предпосылки учебной деятельности, мотивационную готовность, что обеспечило успешную адаптации обучающихся в школе. Перспективой на 2025 год остается дальнейшая работа по осуществлению преемственности программ дошкольного и начального

общего образования и повышению качества подготовки выпускников к школьному обучению

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 10 человек. Из них 1 - заведующий, 1—музыкальный руководитель, 8-воспитателей, 1-младший воспитатель, 5- работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

#### **Укомплектованность МДОАУ №3 «Буратино» кадрами**

| <b>Перечень<br/>Кадровых<br/>работников</b> | <b>По штатному<br/>расписанию<br/>(в<br/>ед.)</b> | <b>Фактически<br/>(в<br/>ед.)</b> | <b>Итого (показатель<br/>укомплектованности<br/>в %)</b> |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Руководящие                                 | 1,0                                               | 1,0                               | 100                                                      |
| Педагогические:                             | 9,0                                               | 9,0                               | 100                                                      |
| воспитатель                                 | 8,0                                               | 8,0                               | 100                                                      |
| музыкальный<br>руководитель                 | 1,25                                              | 1,25                              | 100                                                      |
| Учебно-<br>вспомогательные                  | 6,0                                               | 6,0                               | 100                                                      |
| Административно-<br>Хозяйственные<br>завхоз | 1,0                                               | 1,0                               | 100                                                      |
| Иные работники<br>ДОО                       | 8,35                                              | 8,35                              | 100                                                      |
| Итого:                                      | 25,6                                              | 25,6                              | 100                                                      |

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2024 году, составляет 3 человека.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы: Методическое объединение педагогов образовательных организаций Соль-Илецкого городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования

| № | Ф.И.О. педагога | дата       | Тема выступления                   | Форма мероприятия                                                                                           |
|---|-----------------|------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Бабенко Е.И.    | март, 2024 | «Логоритмические пальчиковые игры» | Финансовая грамотность дошкольников «Познавательное развитие»                                               |
| 2 | Шагатова Г.А.   | март, 2023 | Подвижная игра в средней группе.   | Реализация образовательной программы дошкольного образования: образовательная область «Физическое развитие» |

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

| п/п | Ф.И.О. педагога             | Уровень, название конкурса                                                                                                                                | Результат                   |
|-----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1   | Бабенко Елена Ивановна      | Вебинар «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики речевого развития дошкольников»                                                       | Сертификат от 25.05.2024 г. |
|     |                             | Вебинар: «Прикладная психология для малышей и взрослых»                                                                                                   | Сертификат от 23.05.2024 г  |
|     |                             | Вебинар: «Методические подходы к реализации программы воспитания ФОП ДО».                                                                                 | Сертификат от 20.06.2024 г. |
| 2   | Шагатова Гулим Асанбаевна   | Вебинар: «Что необходимо знать и уметь ребёнку, чтобы успешно учиться в первом классе?»                                                                   | Сертификат от 22.05.2024 г. |
|     |                             | Вебинар: «Дошкольное лето: «перезагрузка» познавательного развития детей ,или как эффективно развивать интеллектуальные способности ребёнка без занятий». | Сертификат от 17.07.2024 г. |
|     |                             | Вебинар: «Реализуем ФОП ДО: как помочь ребёнку «открыть» окружающий мир-актуальная методика и особенности её реализации».                                 | Сертификат от 06.07.2024 г. |
| 3   | Петрова Елена Александровна | Вебинар: «Школа маленького умника: летние занятия с дошкольниками»                                                                                        | Сертификат от 04.07.2023г.  |



|   |                                 |                                                                                                       |                                                    |
|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 4 | Жумурова Жанаргуль Ербулатовна  | Вебинар: ««Первый раз в детский сад: радоваться нельзя тревожиться. Где поставим запятую?»».          | Сертификат 29.08.2024г.                            |
|   |                                 | Вебинар:«Школа Натальи Теремковой: игры с логопедом-практиком».                                       | Сертификат от 03.08.2024 г.                        |
|   |                                 | Вебинар: «Просто детский сад. Подготовка ребёнка к школе-самое время начать!»                         | Сертификат от 25.09.2024 г.                        |
|   |                                 | Вебинар: «Профилактика грамматической безграмотности: начинаем в дошкольном детстве».                 | Сертификат от 02.10.2024 г.                        |
|   |                                 | Вебинар: «Чтение-вот лучшее учение!»                                                                  | Сертификат от 26.09.2024г.                         |
|   |                                 | Вебинар : «Реализуем ФОП ДО :значение художественной литературы в детском развитии».                  | Сертификат от 03.10.2024 г.                        |
|   |                                 | Вебинар: «Диалоги с автором. Полезные игры и упражнения для развития речи. Учимся сами-учим ребёнка.» | Сертификат от 06.10.2024 г.                        |
|   |                                 |                                                                                                       |                                                    |
| 5 | Сахипова Динара Аслановна       | Всероссийский конкурс : «Развитие математических представлений у детей».                              | Диплом 2 место МО № 70034 от 05.03.2024г.          |
|   |                                 | Региональное тестирование: «Социальная адаптация детей дошкольного возраста».                         | Диплом 1 место . Серия ДД № 116594 от 05.03.2024г. |
| 6 | Шишечкина Людмила Александровна | Всероссийский конкурс : «Формирование сотрудинческих отношений между родителями и педагогами».        | Диплом 1 место.СерияДД № 116311от 31.01.2024г.     |
|   |                                 | Региональное тестирование : «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»                                    | Диплом 1 место .Серия ДД №116306 от 31.01.2024 г.  |

Педагогический коллектив участвовал в онлайн- конференциях и онлайн-семинарах.

| № п/п | Направление                                                                                                                                                                       | Дессиминация пед опыта                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | Всероссийский онлайн семинар «Группы детей первого и второго года жизни в ДОО»                                                                                                    | слушатели                                          |
| 2     | Методическое объединение Управления образования Соль-Илецкого городского округа «Использование инновационных подходов по реализации образовательной области «Физическое развитие» | Петрова Е.А. Мастер класс «Фитбол-больше, чем мяч» |
| 3     | Участие в профессионально- общественном обсуждении проекта профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»                                                          | слушатели                                          |
| 4     | МО музыкальных руководителей по проблеме «Развитие детского исполнительского творчества в игре на детских музыкальных инструментах»                                               | Тастаева А.К.                                      |

|    |                                                                                                                                     |                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 5  | Семинар по проблеме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с деструктивным поведением в ДОО                                  | слушатели                                                        |
| 6  | МО «Организация двигательной активности на свежем воздухе в ОО, реализующих ОПДО»                                                   | Бабенко Е.И.<br>Мастер класс<br>«Виды подвижных игр на прогулке» |
| 7  | Онлайн семинар для педагогов ДО «Культурные практики в образовательном процессе детского сада: технология «Урок добра»              | слушатели                                                        |
| 8  | Всероссийский онлайн семинар «Современный руководитель ДОО: сфера компетенции и требования профстандарта»                           | Заведующий<br>Нуралина А.И.                                      |
| 9  | Онлайн семинар по апробации и внедрению рабочей программы воспитания ДОО.                                                           | слушатели                                                        |
| 10 | Региональный круглый стол «Дошкольное образование-базис формирования функциональной грамотности ребенка»                            | слушатели                                                        |
| 11 | Онлайн семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования как стратегический ориентир образовательной политики» | слушатели                                                        |

### Уровень квалификации педагогических работников

В 2024 году установлена 1 квалификационная категория по должности

«воспитатель» - Жумурова Ж.Е., высшая квалификационная категория по должности  
«воспитатель» - Шагатова Г.А.

Прошли курсы повышения квалификации – 2 педагога- Бабенко Е.И., Жумурова Ж.Е.

### Распределение педагогических работников по категориям

| год  | всего педагогов | количество человек(%)             |             |                  |
|------|-----------------|-----------------------------------|-------------|------------------|
|      |                 | Соответствие занимаемой должности | 1 категория | Высшая категория |
| 2024 | 9               | 0                                 | 8(100%)     | 1                |

### Распределение педагогических работников по возрастным группам

| год | Всего педагогов | Количество человек(%) |           |           |           |               |
|-----|-----------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
|     |                 | до 25 лет             | 26-35 лет | 36-45 лет | 46-55 лет | старше 55 лет |
|     |                 |                       |           |           |           |               |

|      |   |       |        |         |         |        |
|------|---|-------|--------|---------|---------|--------|
| 2024 | 9 | 0(0%) | 1(33%) | 3 (28%) | 2 (33%) | 3 (3%) |
|------|---|-------|--------|---------|---------|--------|

### Распределение педагогических работников по стажевым группам

| Го<br>д | Всего<br>педагогов | Количество человек(%) |          |           |            |
|---------|--------------------|-----------------------|----------|-----------|------------|
|         |                    | до5лет                | 6-10 лет | 11-20 лет | свыше20лет |
| 2024    | 9                  | 1(33%)                | 1 (10%)  | 4(33%)    | 3(24%)     |

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена квалифицированным кадровым составом: 6 человек- педагоги МДОАУ №3 «Буратино».

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Музыкальный руководитель Тастаева А.К. стала участником муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель Оренбуржья – 2024»,

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения- удовлетворительная. Повысился уровень участия в мероприятиях очного формата. Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по деcсиминации педагогического опыта, а также внедрять способ менторства для повышения квалификации педагогов без квалификационной категории.

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 3 «Буратино»;представляет собой учебно- методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-

развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.).

- дополнительную общеразвивающую программу социально-педагогической направленности «Подготовка к школе» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии;

- Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Английский язык» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии посредством изучения английского языка.

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный песок» направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся и имеет развивающую направленность и призвана способствовать созданию условий для развития эмоциональной и познавательной сфер.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Скорочтение» разработана на основе методики Н.А.Зайцева и направлена на обучение детей дошкольного возраста чтению. Актуальность данной программы и ее здоровьесберегающей направленности, а именно в разработке таких методов и приемов обучения, которые позволяли бы полностью образовывать детей, сохраняя и укрепляя их здоровье.

- Дополнительная общеразвивающая программа «Мир шахмат» социально-гуманитарной направленности, направлена на развитие личности дошкольника, познавательной сферы ребенка, углубления представлений о мире знаний, исследовательских умений. Центральная идея программы «Мир шахмат» — дать основные понятия шахматной игры, обучить начальным этапам игры в шахматы.

- Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение игры на фортепиано» художественно-эстетической направленности направлена на выявление способностей и возможностей ребенка к овладению различными видами искусства, обогащение его духовного мира, наиболее полное удовлетворение познавательных интересов детей. Она позволит дать ребенку первоначальные умения и навыки, выявить его способности к овладению игрой на инструменте.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Н.А.Арапова-Пискарева, Мозаика-Синтез Москва 2008.
- Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозаика-Синтез, Москва 2007.
- Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозаика-Синтез, Москва 2008.
- Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю., Мозаика-Синтез, Москва 2005.
- Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., Мозаика-Синтез, Москва 2006.
- Программа «Радость творчества» Соломенникова О.А., Мозаика-Синтез, Москва 2005. Программа «Коллективное творчество дошкольников», Педагогическое общество России Москва, 2005
- Программа «Эстетическая развивающая среда в ДОУ» Комарова Т.С., Филиппс О.Ю., Педагогическое общество России Москва, 2005
- Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозаика-Синтез, Москва 2006.
- Программа «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф. Мозаика-Синтез, Москва 2006
- Программа «Эстетическое воспитание дошкольников», Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., педагогическое общество России Москва 2005
- Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», Зацепина М.Б., Мозаика-Синтез, Москва 2006
- Программа «Гармония» Тарасова В.К., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г., Трубникова М.А., Москва 2000.
- Программа «Ритмическая мозаика» Буренина А.И., Санкт-Петербург, 2000.

**1. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:**

**Программа «Мой край родной»**

- Маркина Н.Ф., Гигилева З.У. Энциклопедия Соль – Илецкой жизни. Оренбург. – («Славные люди земли Илецкой») вып. 1. – 2009. – 96 с.:ил.
- Чибилев А.А. Соль–Илецкий район. Оренбургское отделение Русского Географ. Общества, Институт степи Уро РАН. – Оренбург, 2008. – 34с.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по внедрению в практику и обмену передового педагогического опыта:

-План работы по самообразованию воспитателя Бабенко Елены Ивановны

«Развитие речи детей 3-4 года через чтение сказки»;

-План работы по самообразованию воспитателя Шагатовой Гулим Асанбаевны «Формирование ЗОЖ дошкольников с использованием современных здоровьесберегающих технологий»;

-План работы по самообразованию воспитателя Шишечкиной Людмилы Александровны «Устное народное творчество в воспитании детей»;

-План работы по самообразованию музыкального руководителя Тастаевой Альбины Куандыковны «Музыкально-дидактические игры, как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»;

-План работы по самообразованию воспитателя Жумуровой Жанаргуль Ербулатовны «Развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста »;

--План работы по самообразованию воспитателя Петровой Елены Александровны «Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с помощью речевых игр и упражнений»;

--План работы по самообразованию воспитателя Сахиповой Динары Аслановны «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»;

2. Методические материалы по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах организации общения с детьми.

- Практические рекомендации «Нравственное воспитание дошкольников в системе всестороннего развития личности. «Что такое «хорошо» и что такое «плохо?»» (Автор-Н.И.Репина);

3. Методические рекомендации по нравственному воспитанию детей посредством обучения дошкольников основам этикета:

- проект «Этих дней не смолкнет слава»

4. Методические материалы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей:

- памятка «Профилактика вирусных инфекций у детей дошкольного возраста»

5. Методические материалы по безопасности детей:

Опыт работы по теме:«Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя

методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в онлайн методической копилке. В «Методической копилке» собраны видеоматериалы по всем образовательным областям.

В соответствии с годовым планом, ОПДО педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в пабликах, на сайте МДОАУ № 3 «Буратино» и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 70 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

На сайте МДОАУ №3 «Буратино» педагоги первой квалификационной категории –регулярно обновляют собственные страницы авторскими методическими разработками и достижениями педагогов.

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОАУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс-таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учено-методических материалов.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 107 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОСДО (выпущены с 2014 года).

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации

Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания–журналы«Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание»,«Старший воспитатель»,«Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОО» и др. выпущенные до 2015 года. Имеется электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога» 2015-2019г.г. Также оформлена годовая подписка на справочную систему для специалистов образования «Система Образование».

В 2024 учебном году библиотечный фонд, пополнился методическими изданиями по социально-коммуникативному развитию для реализации программы в Части, формируемой участниками образовательных отношений

«Родное Оренбуржье»

Укомплектованность методическими изданиями составляет-90%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ(информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 5 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер Ростелеком.

В 2024 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте <https://vk.com/public217046090>, в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001048894>. Администратор страниц – заведующий – Нуралина А.И..

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн- встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического



просвещения родителей.

В декабре 2024 года сайт МДОАУ № 3 «Буратино» переведен на платформу Госвеб. Администратором сайта является Нуралина А.И.–заведующий МДОАУ №3 «Буратино». Администраторы сайта успешно прошли обучение, заполнили все разделы сайта. Ссылка на официальный сайт МДОАУ № 3 «Буратино» <https://ds-buratino-solileck-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн -обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания. Необходимо обновление учебных изданий по речевому развитию.

### 1.9. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

| Вид помещения       | Функциональное использование                                                | Оборудование                                                                                        | Оценка состояния объектов |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| групповые помещения | Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми | Групповые помещения оснащены современной мебелью ,отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям | Удовлетворительное        |

|                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                               | для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.                                                                                                       |                    |
| <b>Совмещенный музыкальный зал с физкультурным</b> | Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания. | Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны,, интернет. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули,, , детские тренажеры, фитболы, нестандартное Оборудование и т.д. | Удовлетворительное |
| <b>пищеблок</b>                                    | Приготовление пищи                                                                                                                                            | Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь                                                                                                                                                                                                                                                 | Удовлетворительное |
| <b>прачечная</b>                                   | Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды                                                                                                                    | Стиральные машинки, утюги                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Удовлетворительное |
| <b>холлы</b>                                       | Информационное использование, проведение игр малой подвижности, утренней гимнастики и индивидуальной работы.                                                  | Информационные стенды галерея детских работ, физкультурное оборудование, система пожаротушения.                                                                                                                                                                                                                        | Удовлетворительное |

|                                             |                                                                                                                      |                                                          |                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>кабинет<br/>дополнительных<br/>услуг</b> | Индивидуальная<br>подгрупповая<br>образовательная<br>деятельность по<br>дополнительным<br>образовательным<br>услугам | Компьютер, проектор,<br>детские столы, стулья,<br>доска. | Удовлетворительное |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), обеспечен разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровыми учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, световые столы для работы с песком и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры «Бильбоке» и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Подробный список пособий, оборудования, материалов для реализации образовательной Программы:

1. *Имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей*

(игровой набор «Дары Фрёбеля», логические блоки Дьенеша).

Имеются электронные средства (мультимедийное оборудование, проигрыватели с USB, DVD дисками, музыкальный центр, интернет ресурсы т.п.).

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается

доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями.

В группах имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки («Доктор», «Салон красоты», «Магазин», разнообразные звучащие игрушки и т.п.) для развития детей в разных видах деятельности.

Имеются игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки, др.).

Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития.

Имеется наглядный и иллюстративный материал.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе "уголки уединения").

## *2. Созданы условия для художественно-эстетического развития детей.*

Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей (экспозиции картин, гравюр, произведений народного творчества; выставки авторских работ детей, родителей, педагогов; цветы и пр.).

В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.).

Имеется музей «Кладовая мудрости»

## *3. Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей, игр-драматизаций.*

Имеются разнообразные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный и др.).

Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.).

В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

## *4. Созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности.*

Имеется музыкальный зал.

Имеются музыкальные инструменты (пианино, музыкальный синтезатор и др.).

Имеются детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, барабаны, колокольчики и др.).

Имеются музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.).

В группах оборудованы музыкальные уголки, имеется фонотека.

В группах имеются музыкальные игрушки.

Создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты, звучит колыбельная при укладывании спать, др.).

5. *Созданы условия для развития конструктивной деятельности детей.*

В группах имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, имеются разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей).

Имеются мозаики, танграммы, разрезные картинки.

Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования.

6. *Созданы условия для развития экологической культуры детей.*

Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.).

В группах имеются уголки озеленения (комнатные растения).

На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями (теплица, цветники).

7. *Созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре, труде взрослых, для патриотического воспитания.*

Имеются подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.

Имеется уголок краеведения: образцы предметов народного быта.

Имеются образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах.

Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира).

В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

На участке имеются материалы и оборудование, моделирующий транспортную среду города.

Имеются необходимые средства для патриотического воспитания: государственная символика, карта России, репродукции картин, подборка литературы и др.

8. *Созданы условия для физического развития детей.*

Имеется музыкальный и спортивный зал с необходимым оборудованием (разного функционала размера мячи (для метания), обручи, стойки-конусы, кегли, раздаточный материал (флажки, ленты, бубны, колокольчики и др.), оборудование для различных видов спорта)).

В группах имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, массажа (спортивный инвентарь, массажные коврики, маты, тренажеры и т.п.).

Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, санки, лыжи, и т.п.).

На территории ДОО созданы условия для физического развития детей (спортивная площадка - полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование, яма для прыжков, мишени для метания и др.; тропа здоровья).

9. *Созданы условия для формирования у детей элементарных*

*математических представлений.*

В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме.

Имеются материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (средний и мелкий по величине раздаточный материал, касса цифр, весы, мерные стаканы, др.).

Имеется материал для развития пространственных (условные ориентиры (стойки, конусы, ленты, флажки и др.) стенды, доски со схемами, др.) и временных представлений (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом).

*10. Созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений.*

Имеются материалы и приборы для демонстрации (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.).

Имеются уголки для детского экспериментирования (материалы: песок, крупы, ткани, бумага, пуговицы, проволока, емкости, лупы, зеркала и др.).

*11. Созданы условия для развития речи детей.*

Имеется библиотека для детей.

Имеется библиотека для сотрудников, родителей.

Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.

*12. Созданы условия для игровой деятельности детей.*

На участках имеется игровое оборудование (выносное, стационарное).

В групповых комнатах, раздевалках, спальнях и пр. выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.

Имеются игры и игрушки для различных видов: сюжетно-ролевые, подвижные, спортивные, дидактические и пр.

В группах имеется неоформленный или полифункциональный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей, а также маркеров условных пространств.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород, площадка ПДД, метеостанция, «Экологическая тропа», «Тропа здоровья».

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 3679 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт дорожного покрытия. Территория

ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол. На территории ДООУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. Для изучения правил дорожного движения и формирования у детей основ безопасного поведения на дороге на территории ДООУ функционирует площадка ПДД.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДООУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 16 шт. ). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери из электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и система «Стрелец-мониторинг», кнопка

тревожной сигнализации отсутствует, установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2024 году в детском саду был проведен косметический ремонт во всех группах и фойе.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| Хоз товары                        | 25 000.00 |
| Сантехническое оборудование       | 2100,00   |
| Канцтовары                        | 5052,00   |
| Моющие и дезинфицирующие средства | 5199,00   |

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы-удовлетворительная. Требуется замена асфальтового покрытия.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДООУ осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДООУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДООУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.



В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОСДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность ДОУ; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился последующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной

деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп и др. В феврале 2022 года была проведена тематическая проверка «Использование инновационных технологий для развития речи детей дошкольного возраста».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 90% выпускников группы общеразвивающей направленности зачислены в класс общеразвивающей направленности. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего приняли участие в конкурсах 83 ребенка, 23 из них заняли призовые места. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование по оценке качества условий оказания услуг в образовательной организации. В анкетировании приняли участие 130 родителей.

Анкетирование показало следующие результаты:

| №вопроса | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ                | Количество респондентов |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1        | Видели ли Вы информационные стенды о деятельности учреждения и при его посещениях?                                                                                                                                                                                                                                               | да                   | 109                     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                  | 7                       |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | затрудняюсь ответить | 14                      |
| 2        | Соответствует ли информации о деятельности учреждения, размещенная на информационных стендах?                                                                                                                                                                                                                                    | да                   | 115                     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                  | 15                      |
| 3        | Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения в сети «Интернет»?                                                                                                                                                                                                                                                              | да                   | 96                      |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                  | 34                      |
| 4        | Соответствует ли информация о деятельности учреждения на ее официальном сайте?                                                                                                                                                                                                                                                   | да                   | 96                      |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                  | 34                      |
| 5        | Комфортно для Вас получение образовательных услуг в учреждении?                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                   | 111                     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                  | 19                      |
| 6        | Имеете ли Вы (или лицо, законным представителем которого Вы являетесь) установленную группу Инвалидности                                                                                                                                                                                                                         | да                   | -                       |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                  | -                       |
| 7        | Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления Услуг для инвалидов и других маломобильных групп граждан в учреждении?                                                                                                                                                                                                           | да                   | -                       |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                  | -                       |
| 8        | Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов и других маломобильных групп граждан в учреждении?                                                                                                                                                                                                           | да                   | -                       |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                  | -                       |
| 9        | Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, которые непосредственно оказывают образовательные услуги?                                                                                                                                                                                          | да                   | 120                     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                  | 10                      |
| 10       | Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение удаленной консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы», онлайн-анкета для опроса граждан на сайте и т.п.)? | да                   | 110                     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                  | 20                      |
| 11       | Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения при использовании дистанционных форм взаимодействия?                                                                                                                                                                                                 | да                   | 110-                    |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                  | 20                      |
| 12       | Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?                                                                                                                                                                                   | да                   | 101                     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                  | 0                       |
| 13       | Устраивает ли Вас график работы организации?                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                   | 110                     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                  | 20                      |
| 14       | Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?                                                                                                                                                                                                                                                              | да                   | 115                     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                  | 15                      |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители внесли следующие предложения: Повысить безопасность в детском саду,

уровень материально-технического обеспечения, проводить мастер-классы, открытые занятия для родителей, обращать внимание на больных детей и прогулки в холодное время года.

**Вывод:** : анализируя деятельность учреждения, хочется отметить, что в работе с родителями активнее стали использоваться интересные и новые технологии, которые востребованы у родителей, но родители хотят больше быть участниками и непосредственными наблюдателями образовательного воспитательного процесса. Необходимо внести изменения в приложение к Положению о ВСОКО МДОАУ № 3 «Буратино» «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с Федеральной образовательной программой.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №3 «Буратино» г.Соль-Илецка Оренбургской области, подлежащей самообследованию.

| N<br>п/п  | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 139 человек       |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 139 человек       |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0                 |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0                 |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                 |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 24 человек        |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                        | 115 человек       |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 139 человек/100%  |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 139 человек/100%  |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0                 |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0                 |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0                 |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0                 |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 139 человек/100%  |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 139 человек/100%  |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 31 день           |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 9 человек         |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 7 человек/77%     |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 7 человек/77%     |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 2 человека/22%    |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих                                                                         | 2 человека/22%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|        | среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 9 человек/100%       |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 человек/900%       |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 9 человек/ 100%      |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/11.1%              |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 человек/44,4%      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека 33,3%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/100%       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 9 человек/100%       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/человек 1/18 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                  |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                  |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                   |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                   |

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования ДОУ (на 31.12.2024г.) в режиме полного дня осваивают 139 детей. В режиме кратковременного пребывания- 0 человек. В семейной дошкольной группе-0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим

годом количество воспитанников уменьшилось на 4 человека.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет-24 человек. 130 человек в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 24 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме 12-ти часового дня, 130-10.5 часов. В режиме продленного дня-0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника—31 дней, что на 15 меньше, чем за предыдущий год. Достаточно большая разница вышла по причине большого количества нерабочих дней, связанных с карантином, работой в режиме дежурных групп. Однако данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 9 человек. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование составило 7 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 7 человек, что говорит о стабильных показателях в сравнении с предыдущим годом. Показатель среднего профессионального образования составляет 2 человек. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет— 9 человек. Данный показатель увеличился на 4%, по сравнению с предыдущим годом в связи с обновлением коллектива. Показатель первой квалификационной категории составляет 8 человек, на 7% больше чем в 2023г., так как коллектив пополнился молодыми педагогами. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 41 год). Увеличился показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет на 6%, стаж свыше 30 лет остался на прежнем уровне. Количество работников в возрасте до 30 лет осталось прежним, от 55 лет—показатель уменьшился на 3%. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет

100%,3 человека. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по применению дистанционных форм работы. Показатель

«Соотношение «педагогический работник/воспитанник» увеличился на 0,01 по сравнению с предыдущим годом, в связи с уменьшением списочного состава детей на 54 человека.

4. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом. Имеет место показатель площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в связи с осуществлением платных услуг. Также в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, тропа здоровья, огород, цветники, Экологическая тропа, метеостанция, площадка ПДД, что способствует полноценному всестороннему развитию детей. В каждой группе создана предметно- пространственная развивающая среда, отражающая требования ФГОС ДО.

Заведующий МДОАУ № 3 «Буратино»

Нуралина А.И.

